KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		**0912.7.LEK.F.O**
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	*Opieka nad chorym (pielęgniarska) – praktyka wakacyjna*
	angielskim	*Practice nursing - practice during holidays*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. med. Łukasz Niedziela
1.6. Kontakt	lukasz.niedziela@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Praktyki (P)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zakład leczniczy, w którym wykonywane są stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne szpitalne oraz inne niż szpitalne
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną (semestr II)
3.4. Metody dydaktyczne		Praktyki: studium przypadku
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1-2. Ślusarska Barbara, Zarzycka Danuta, Majda Anna. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017, wyd. 1
	uzupełniająca	Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Danuta Dyk. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2020, wyd.2

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Praktyki - Cele przedmiotu

C1 - Zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa i pielęgnowania.
C2 - Przedstawienie zakresu i charakteru opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do wybranych stanów zdrowia pacjenta.
C3 - Zapoznanie z etapami procesu pielęgnowania, technikami gromadzenia danych dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej oraz dokumentacją procesu
C4 - Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów opiekuńczych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających z uwzględnieniem właściwych metod i technik wykonania oraz stanu zdrowia pacjenta

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Praktyki - Treści programowe

1. Omówienie zagadnień dotyczących umiejętności i kompetencji społecznych uzględnionych w punkcie 4.3

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	**Student, który zaliczył przedmiot**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:	
U01	Potrafi przestrzegać praw pacjenta;	D.U3.
U02	Potrafi nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt służący budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków – 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end));	D.U13.

U03	Potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylne, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włośniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;	E.U14.
U04	Potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	E.U15.
U05	Potrafi uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej;	E.U17.
U06	Potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	E.U23.
U07	Potrafi przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;	E.U25
U08	Potrafi podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;	E.U26.
U09	Potrafi komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomiczny lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;	E.U27.
U10	Potrafi identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;	E.U28.
U11	Potrafi stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;	E.U30
U12	Potrafi uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	E.U32.
U13	Potrafi omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	E.U33.
U14	Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	F.U1.
U15	Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2.
U16	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z	F.U11.

	użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	
U17	Potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U12.
U18	Potrafi rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie;	G.U7.
U19	Potrafi postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny;	G.U8.
U20	Potrafi pobrać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczyć materiał do badań hemogenetycznych;	G.U9.
U21	Potrafi organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii;	G.U10.
	W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**:	
K01	Jest gotowy do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1
K02	Jest świadomy kierowania się dobrem pacjenta	K.S2
K03	Jest świadomy przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.S3
K04	Jest gotowy do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.S4
K05	Jest świadomy dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5
K06	Wykazuje aktywność do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.S6
K07	Wykazuje aktywność do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.S7
K08	Jesr gotowy do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.S8
K09	Jest gotowy do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.S9
K10	Jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.S10
K11	Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																			
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***	**Praca w grupie***			**Obserwacja**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***	***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W		...	*W*		...	*W*		...	*W*		...	*Praktyka (Szpital)*	*W*		...	*Praktyka (Szpital)*		
U01 – U21													+				+			
K01 – K11																	+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Wykaz ocenianych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		Liczba punktów możliwych do uzyskania
1.	Poznanie systemu organizacyjnego szpitala oraz organizacji pielęgniarskiej opieki nad chorym; zapoznanie się z pielęgniarską dokumentacją medyczną pacjenta i zasadami jej prowadzenia	0-10
2.	Umiejętność nawiązywania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, prowadzenia rozmowy, przekazywania informacji w ilości i treści dostosowanej do potrzeb i możliwości chorego	0-10
3.	Zaznajomienie z pracą pielęgniarki/pielęgniarza i zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych takich jak: technika słania łóżka i zmiany pościeli, ułożenie i toaleta chorego, obsługa sanitarna, karmienie chorych, przygotowanie leków do podania chorym	0-10
4.	Nauka podstawowych procedur i zabiegów takich jak: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego oraz monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru,	0-10
5.	Nauka zakładania wkłucia obwodowego, pobierania materiałów wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej, w tym mikrobiologicznej, pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych, pomiaru stężenia glukozy przy pomocy glukometru	0-10
6.	Znajomość i wdrażanie w praktyce zasad aseptyki, nauka stosowania środków ochrony indywidualnej adekwatnie do sytuacji klinicznej, znajomość postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	0-10
7.	Nauka wykonywania procedur medycznych tj. prowadzenia tlenoterapii przy użyciu metod nieinwazyjnych, terapii inhalacyjnej z wyborem doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; podania leku drogą dożylną, domięśniową, podskórną, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny, założenie zgłębnika żołądkowego, wykonanie wlewki doodbytniczej, wykonanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego z podstawową interpretacją jego wyniku	0-10
8.	Znajomość podstawowych zasad założenia i zmiany jałowych opatrunków, nauka oceny odleżyny i stosowania odpowiednich opatrunków	0-10
9.	Przestrzeganie zasad etyki, kierowanie się dobrem pacjenta, przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, wrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	0-10
10.	Punktualność, zaangażowanie, sumienność, posługiwanie się terminologią medyczną, dbanie o wizerunek, dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń, dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	0-10
	Suma uzyskanych punktów	

Ocena końcowa praktyk, wystawiana przez Opiekuna Praktyk, jest oceną odpowiadającą sumie uzyskanych punktów uwzględnionych w wykazie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (wystawionych przez Koordynatora Praktyk w miejscu odbywania praktyk), przy czym uzyskanie oceny niedostatecznej z umiejętności lub profesjonalizmu wyklucza zaliczenie praktyki przez Opiekuna Praktyk.

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
praktyki (P)	**3**	Uzyksanie 61-68 punktów
	3,5	Uzyksanie 69-76 punktów
	4	Uzyskanie 77-84 punktów
	4,5	Uzyskanie 85-92 punktów
	5	Uzyskanie 93-100 punktów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***120***	***120***
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne - udział w praktykach	***120***	***120***
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***0***	***0***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***120***	***120***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....